

Lección Tres



La gran investigación

Caso
del Frasco Roto



Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Utilizado por perMisión. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La “NVI” y la “Nueva Versión Internacional” son marcas registradas por Biblica, Inc.® En algunas ocasiones se usaron NTV, y ocasionalmente DHH.

CONTENIDO

Resumen de la semana	4
INTRODUCCIÓN	6
APERTURA	7
Rotación de actividades	
Bóveda de Evidencias	12
Laboratorio de Investigación	17
Laboratorio grupal: líquidos desconocidos	17
Paquete de resolución de casos para detectives	18
Tienda de Descubrimientos	19
La trompeta de Gedeón	19
Café Confidencial	21
La antorcha de Gedeón	21
Aventuras de Campo	22
Carrera de obstáculos con los ojos vendados	22
Hacer un movimiento: juego con el versículo para memorizar	23
Cierre	24

RESUMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

Caso de las Piedras Monumentales

PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y prepara un camino para nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas".

Josué 1:9

HISTORIA BÍBLICA

Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.

Josué 1, 3-4

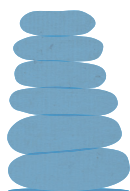
PISTA DEL DÍA

Dios nos busca.

ENFOQUE TEOLÓGICO

Gracia preveniente

ÍCONO DE LA LECCIÓN



Torre de piedras

LECCIÓN DOS

Caso del Cordón Rojo

Dios ofrece la salvación a todos a través de su Hijo, Jesús.

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia".

Hechos 10:34-35 NVI

Rahab creyó en Dios.

Josué 2:1-24, 6:1-25

Dios nos salva.

Salvación



Cordón rojo

LECCIÓN TRES

Caso del Frasco Roto

Cuando damos nuestras vidas a Dios, Él nos guía y nos enseña.

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia".

Salmo 27:14 NTV

Gedeón fue guiado por Dios.

Jueces 6:36-40; 7:1-25

Dios nos guía.

Santificación/Pacto



Frasco roto

LECCIÓN CUATRO

Caso de la Bolsa de Grano Perdido

Dios siempre es fiel, por eso, podemos confiar en Él.

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación".

Salmo 100:5 NTV

Rut encontró un nuevo hogar.

Ruth 1-4

Podemos confiar en Dios.

Discipulado continuo



Bolsa de grano

ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	Caso de las Piedras Monumentales	Caso del Cordón Rojo	Caso del Frasco Roto	Caso de la Bolsa de Grano Perdido
 BÓVEDA DE EVIDENCIAS	Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.	Rahab creyó en Dios.	Gedeón fue guiado por Dios.	Rut encontró un nuevo hogar.
 LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN	Tipos de huellas dactilares, levantamiento de huellas dactilares	Polvo desconocido, evidencia dejada atrás, coincide con las fibras	Líquidos desconocidos, pruebas de refresco	Investigar huellas, hacer coincidir huellas de pies, hacer huellas de pies
 TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS	Paquete de resolución de casos para detectives, huellas dactilares	Pulsera de salvación, decoración para la cruz, tiza para dibujar	Pintura para la trompeta de Gedeón	Mosaico decorativo de semillas, granos y pies
 CAFÉ CONFIDENCIAL	Galletas del cruce del Jordán	El muro de Jericó	La antorcha de Gedeón	Campo de Booz
 AVENTURAS DE CAMPO	Jugar al escondite	Tejido de una red, hilos colgantes	Carrera de obstáculos con los ojos vendados	Versículo para memorizar, apilamiento de zapatos
 PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES	Contenedor vacío pequeño, cinta adhesiva transparente, pincel pequeño, cacao en polvo, fichas	Lupa, pinzas	Sin modificaciones	Lápiz negro, papel blanco



INTRODUCCIÓN

- 🐾 **Punto principal:** Cuando damos nuestras vidas a Dios, Él nos guía y nos enseña.
- 🐾 **Versículo para memorizar:** "Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia" (Salmo 27:14 NTV).
- 🐾 **Historia bíblica:** Gedeón fue guiado por Dios (Jueces 6:36-40, 7:1-25).
- 🐾 **Pista del día:** Dios nos guía.
- 🐾 **Enfoque teológico:** Santificación/Pacto.

Dios nos busca a cada uno de nosotros, queriendo tener una relación con nosotros. Cuando decimos sí a ese llamado, Él nos salva. Luego, nos guía y nos dirige a medida que le obedecemos. Él nos guía para convertirnos en las personas que Él quiere que seamos.

Gedeón tenía que tomar una decisión. Creía en Dios, pero ¿lo seguiría? ¿Dejaría guiarse por Dios incluso cuando para él no tenía sentido lo que se le pedía? Al obedecer a Dios, descubrió que el plan de Él era mejor que cualquier plan que él hubiera preparado.

APERTURA



MATERIALES

Lección tres-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)

Diapositivas con las letras de las alabanzas

Accesorios y materiales para los dramas

BIENVENIDA

Director: ¡Bienvenidos a *La Gran Investigación!* ¿Están listos para resolver otro caso?

Repasemos lo que hemos aprendido al descubrir nuestras pistas del día. Asegúrate de hacer los movimientos conmigo.

Sabemos que Dios nos ama y quiere tener una relación con nosotros...

Dios

(Señale hacia arriba)

nos

(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)

busca.

(Poner la mano en la frente como un saludo, y mover la cabeza de un lado a otro como buscando a alguien)

También sabemos que Dios quiere que todos tengan una relación con Él; por lo que para todos los que ponen su confianza en Él...

Dios

(Señale hacia arriba)

nos

(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)

salva.

(Junte los puños como si estuvieran esposados; luego, retire los puños como si se hubieran desprendido de las esposas)

Prepárense para encontrar hoy otra pista que nos ayudará a aprender el plan de Dios.

ALABANZAS

Si es posible, proyecte la letra por medio de las diapositivas donde todos puedan verlas.

DRAMA

✓ MATERIALES	✓
Carpeta de archivo	Agua
Imprimir el "Caso del Frasco Roto" (Lección 3, Recurso 1)	Colorante verde para comida
Imprimir "Dios nos guía" (Lección 2, Recurso 2)	Tubo de ensayo (o frasco pequeño transparente)
Plato grande para perros	Efecto de sonido de sabueso (diapositiva de PowerPoint)
Hueso grande para perros	Dos pares de guantes

PREPARACIÓN

1. Imprima y pegue, o escriba el Recurso 1: el "Caso del Frasco Roto" en la parte frontal de la carpeta del archivo.
2. Imprima el Recurso 2 o escriba "Dios nos guía" en una hoja de papel.
3. Doble el Recurso 2 cuatro veces y colóquelo en una bolsa de plástico. Asegúrese de que esté sellada herméticamente.
4. Coloque la carpeta de archivo en el escritorio.
5. Vierta agua en el plato para perros. Ponga unas gotas de colorante verde para comida en el agua, y mezcle. Agregue suficiente colorante verde para alimento en el plato; a fin de que el agua sea notablemente verde desde lejos.
6. Coloque la bolsa en el fondo del agua, en el recipiente para perros. Si flota y sale hacia arriba; coloque una pequeña roca en ella para que el peso la arroje al fondo.
7. Coloque el tubo de ensayo en un cajón del escritorio.

PERSONAJES

Investigador jefe Emery King, detective Snoop Tracy, Sherlock (sabueso invisible)

Emery usa un sombrero y una gabardina sobre sus pantalones de vestir y camisa. Snoop lleva un abrigo similar y una camisa brillante (tipo hawaiano) y pantalones (o pantalones cortos). Snoop también lleva un reloj.

DIÁLOGO

Snoop: *(Entra en la oficina y lanza su abrigo sobre una silla).* Emery. *(Más fuerte).* Emery. ¿Estás aquí? *(Pausa y escucha).* No quiero llegar tarde.

(Snoop mira a su alrededor para ver si alguien lo está observando. Él husmea alrededor del escritorio, recogiendo la carpeta de archivo).

Snoop: Este debe ser nuestro caso del día: el "Caso del Frasco Roto". Interesante. ¿Quién rompió el frasco? Y

qué tipo de frasco era? Ojalá Emery llegara aquí, para que podamos empezar con el caso.

(Después de un momento, se lanza a una silla y comprueba la hora en su reloj).

Snoop: Espero que Emery esté bien. Nunca llega tarde. ¿Tal vez está enfermo de gripe? ¿Mordido por un perro? **(Parece preocupado)**. ¡Oh! Hablando de perros, debería revisar el agua de Sherlock. Si Emery no ha estado todavía; Sherlock puede tener mucha sed.

Snoop: **(Recoge el tazón)**. ¿Qué hay en el tazón de Sherlock? **(Parece curioso)**.

(Emery entra nervioso en la habitación).

Emery: Buenos días, Snoop. Disculpa por llegar tan tarde. Mi auto se averió y tuve que esperar un taxi. **(Se quita el abrigo y el sombrero, y los cuelga en el estante)**.

Snoop: Emery, tengo que decirte algo que ha ocurrido. No creo que te vaya a gustar esto. Es bien raro. Podría ser la cosa más rara que ha pasado hasta ahora.

Emery: ¡Snoop! ¿Qué es?

Snoop: Fui a llenar el tazón de Sherlock con agua. Estaba a punto de recoger el tazón para poner agua en él cuando me di cuenta de que ya había agua en él. Excepto que era... ¡verde! ¡No cualquier tipo de verde! Era verde como un estanque con algas flotando. Esa clase de verde.

Emery: **(Mira en el tazón, perplejo)**. ¡Eso es raro!

Snoop: ¡Lo sé! ¿Qué podría ser? ¿Comió un poco de hierba, y luego sorbió agua; y eso hizo que el agua se volviera verde? ¿Alguien hirvió brócoli y puso el jugo ahí? ¿Los alienígenas espaciales lo volvieron verde?

Emery: ¿En serio? ¿Pequeños alienígenas espaciales? ¿Brócoli hervido? Tiene que haber una explicación lógica para que el agua se vuelva verde. Llevemos una muestra al laboratorio para analizar y decirnos qué hay en el agua. Creo que tengo un tubo de ensayo esterilizado por aquí en alguna parte. **(Busca y encuentra el tubo de ensayo. Recoge un poco de agua en el tubo de ensayo; luego, lo sostiene hasta la luz para mostrar el agua verde)**.

Emery: Sherlock, ¿estás ahí atrás? ¿Bebiste algo de esta agua?

(Ladrado de sabueso).

Snoop: Tomo eso como un no. Bueno. No tendremos que llevarlo al veterinario. Podría haber tenido que recibir una inyección o una cirugía. O quedarse a pasar la noche en observación. Y no tenemos tiempo para eso. Tenemos que encontrar al criminal manipulando la evidencia. Espera, el delincuente volvió el agua verde; pero ¿hicieron algo con nuestro expediente? ¿Está todo bien?

(Emery camina hacia el escritorio y recoge el archivo. Lo abre y luego lo agita).

Emery: Vacío. La evidencia ha desaparecido.

(Emery y Snoop se miran aturdidos).

Snoop: Tal vez se cayó de la carpeta de archivos. O tal vez el delincuente lo escondió. *(Mira alrededor del piso; luego mira hacia abajo al tazón).*

Snoop: Oye, algo está en el agua. No podíamos verlo antes debido a todo el verde. Lo traeré.

Emery: ¡Snoop, no toques el agua!

Snoop: Aprendí mi lección sobre eso. Voy a ponerme guantes. *(Se pone los guantes; luego, con cautela levanta una pequeña bolsa de plástico del agua. Abre la bolsa y saca una hoja de papel).*

Emery: Cuidado. No queremos que el papel se moje.

Snoop: Cierto, jefe. Tal vez, usted debería manejarlo con guantes secos.

Emery: Excelente idea, Snoop. Buen trabajo. *(Se pone guantes, despliega el papel y lo lee).* Dice: "Dios nos guía".

Snoop: ¿Dios nos guía? ¿Dónde? ¿Como el juego "Sigue al líder"?

Emery: No estoy seguro.

Snoop: ¿Cómo vamos a averiguar a dónde nos están llevando? ¿No es eso algo que debemos saber?

Emery: Sí. Llevemos este líquido al laboratorio y veamos si podemos averiguar de dónde vino. Mientras tanto, empezaremos a trabajar en el Caso del Frasco Roto. Si resolvemos el caso; sabremos a dónde nos están llevando. Tengo la corazonada de que el frasco roto podría ayudarnos a entender. La gran pregunta es ¿quién rompió este frasco? ¿Y por qué lo rompió? *(Aparta la mirada profundamente en sus pensamientos).*

Snoop: Jefe, llevaré esto al laboratorio de inmediato.

(Emery sacude su cabeza como si saliera de una niebla. Snoop sale por la puerta con la evidencia).

Emery: Tantas preguntas sin respuesta. *(Sacude su cabeza).* Primero, descubrimos que Dios nos busca; y luego, que Él nos salva. ¿Pero nos guía? Mmm. Debemos encontrar la respuesta a esta pregunta.

(Emery se pone el abrigo y el sombrero, y se va. Cuando se va, la audiencia oye el sonido de un perro ladrando).

PISTA DEL DÍA

Director: Hoy, nuestra pista del día es "Dios nos guía". Por favor, digan eso conmigo. *(Pause y repita con la audiencia)*. Asegúrense de escuchar atentamente; y cuando alguien les pregunte cuál es la pista del día, van a decir... *(Haga una pausa para que los niños griten la pista)*: ¡Dios nos guía! Los detectives Snoop y Emery están tras el rastro para averiguar a dónde los lleva Dios. Aprendieron que Dios los busca, Dios los salva; y hoy, aprenderán que Dios los guía.

La Biblia, en el Salmo 27:14, dice: "Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia" (NTV).

Me pregunto qué tiene que ver esperar al Señor con que Él nos guíe. Presta mucha atención hoy mientras encuentras pistas; y ten curiosidad para que entiendas lo que significa esperar al Señor.

Aprendamos algunos ademanes para ayudarnos a recordar la pista de hoy. *(Use las diapositivas de PowerPoint de la Lección 3)*. Recuerden, Dios quiere que lo sigamos y lo esperemos mientras nos guía.

Dios	nos	guía.
(Señale hacia arriba)	(Coloque las manos alrededor de la boca como si llamara a alguien desde muy lejos)	(Sostenga la palma de la mano izquierda hacia arriba. Con la mano derecha, camine dos dedos a través de la palma izquierda)

OFRENDA

(Dígales a los niños cómo se recogerá la ofrenda; y explíqueles el proyecto para el uso de la ofrenda. Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Niños Alcanzando Niños).

Está bien, detectives, empecemos a buscar más pistas mientras rastreamos el plan de Dios. *(Despida a los niños, para que vayan a sus grupos de rotación de actividad programada. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde ir)*.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Historia bíblica: Jueces 6:36-40, 7:1-25

Gedeón fue guiado por Dios



MATERIALES

Los siguientes elementos se pueden reutilizar de la Lección 2:

Trompeta
Huellas
Evidencia de los números de las tiendas
Cinta amarilla de policía (o cuerda)
Cuadernos pequeños y lápiz para cada niño
Biblia



MATERIALES

Sólo para la Lección 3

Forro polar de lana (compre tela o corte una pieza grande y cuadrada de una chaqueta, almohada u otro artículo similar de forro polar blanco/tostado)
Tazón (use cerámica o madera)
Agua
2 frascos de cerámica (consulte el tablero de Pinterest para obtener ideas)
Papel de seda naranja o papel de construcción naranja
Plástico o papel azul
Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)

PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación.
- Diseñe un área para la escena de la evidencia. Esta área debe ser lo suficientemente grande como para que los niños se reúnan alrededor para examinar la escena. Se puede utilizar un área diferente a la de la Lección 1. La escena de evidencia de cada día puede permanecer para que los niños recuerden las historias.
- Prepare los cuadernos para los niños que son nuevos hoy. Cada niño tendrá un cuaderno y un lápiz para dibujar la escena de la evidencia o escribir pistas. El diseño (Recurso 4) se puede cortar y pegar en los cuadernos (opcional).
- Prepare la escena de la evidencia en el área designada. Rodee el área con cinta policial o cuerda.

ESTABLECIMIENTO DE EVIDENCIAS

Forro polar de lana húmedo y tazón de agua (evidencia 1)

- Coloque la cubierta protectora del piso. Cortar el forro de lana en dos trozos. Sumerja una de las piezas en el agua y exprima el exceso de agua para que esté húmeda. Coloque el forro polar de lana húmedo en el suelo con el letrero de evidencia # 1. Ponga el tazón de agua junto a él.

Forro polar de lana seco (evidencia 2)

- Coloque el forro polar de lana seco en el suelo. Vierta agua en el suelo a su alrededor. Coloque el letrero de evidencia # 2 junto a él.

Huellas (evidencia 3)

- Coloque las huellas alejándose del área de evidencia. La evidencia # 3 debe colocarse junto a una de las huellas.

Estanque (evidencia 4)

- Corte el plástico o papel azul para que se parezca a un estanque. Colóquelo en el suelo con el letrero # 4 junto a él.

Trompeta (evidencia 5)

- Coloque la trompeta en el suelo al otro lado del área de evidencia del agua y el forro. Coloque el letrero de evidencia # 5 junto a él.

Frasco (evidencia 6)

- Triture el papel de seda naranja o papel de construcción y colóquelo en uno de los frascos de cerámica para simular la llama de una antorcha. Coloque el frasco junto a la trompeta y ponga el letrero de evidencia # 6 junto a él.

Frasco roto (evidencia 7)

- Rompa el otro frasco de cerámica en unos trozos. Coloque las piezas rotas del frasco de cerámica a pocos metros de la trompeta y del otro frasco de cerámica. Coloque el letrero de evidencia # 7 junto a él.

HISTORIA

Puede usar el siguiente guion para contar la historia.

Diga: Bienvenidos a la Bóveda de Evidencias. Hoy, vamos a resolver el Caso del Frasco Roto.

Saquen sus cuadernos y lápices de sus kits de detective. *(O entréguelos si no tienen los kits. Si algún niño es nuevo, asegúrese de que tenga un cuaderno y un lápiz del día 1).*

Dígalos: Les voy a dar unos momentos para que miren la evidencia. Asegúrense de no tocar nada. Quédense detrás de la cinta/cuerda. Al mirar la evidencia, es posible que tengas curiosidad por lo que sucedió. Siéntete en libertad de dibujar o escribir en tu cuaderno lo que crees que podría haber sucedido.

(Deje que los niños se muevan por la habitación mirando la evidencia. Deles tiempo suficiente para ver cada elemento).

Tomemos un lugar mientras reviso las pruebas y descubrimos lo que pasó. Al mirar la evidencia, también buscaremos pistas en la Biblia. El libro de Jueces, capítulos 6:36-40 y 7, puede darnos algunas pistas. *(Muéstrelas a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra el libro de Jueces).*

El primer pedazo de evidencia (# 1) es este forro polar de lana (vellón). Está húmedo, pero el suelo a su alrededor está seco. Y hay un tazón lleno de agua junto a él. ¿Me pregunto por qué? ¿Qué piensas?

¿Tienes alguna idea? *(Deles la oportunidad a los niños de responder).*

Había un hombre llamado Gedeón que seguía a Dios. Fue llamado por Él para ayudar a salvar al pueblo de Israel de sus enemigos. Gedeón no estaba seguro de esta situación. ¿Era esto realmente lo que Dios quería de él? Entonces, Gedeón le dijo a Dios: "Si has de salvar a Israel por mi mano, como has dicho, he aquí que yo pondré un vellón de lana en la era; y si el rocío estuviere en el vellón solamente, quedando seca toda la otra tierra, entonces entenderé que salvarás a Israel por mi mano, como lo has dicho" (Jueces 6:36-37).

¿Sabes qué es el rocío? Son pequeñas gotas de agua que a veces se forman en la hierba durante la noche. Es posible que lo hayas visto en las plantas, temprano en la mañana.

¿Adivina qué? Gedeón se fue a la cama, y cuando se levantó a la mañana siguiente, descubrió que el vellón estaba mojado. Apretó el vellón y exprimió el rocío. El agua llenó un tazón.

Veamos la prueba # 2. Aquí, hay un trozo de forro polar seco; pero hay agua a su alrededor en el suelo.

Gedeón quería estar absolutamente seguro de que estaba entendiendo a Dios. Entonces, le dijo al Señor:

«No te enojés conmigo si vuelvo a insistir. Pero quiero hacer una sola prueba más. Esta vez harás que la lana quede seca y que el rocío humedezca la tierra» (Jueces 6:39 DHH).

Una vez más, Gedeón se fue a la cama, y a la mañana siguiente descubrió que Dios había hecho exactamente lo que había pedido. El vellón estaba seco; todo el suelo estaba cubierto de rocío.

¿Crees que Gedeón estaba convencido de que Dios le estaba pidiendo que salvara a Israel? Parece que lo estaba.

Veamos la prueba # 3. Hay huellas que se alejan de esta área.

Gedeón y todos sus hombres habían acampado en un área y el enemigo, Madián, estaba acampando al norte de ellos. Dios le dijo a Gedeón: «Tienes demasiada gente para que yo entregue a Madián en sus manos. A fin de que Israel no vaya a jactarse contra mí y diga que su propia fortaleza lo ha librado, anuncie ahora al pueblo: "¡Cualquiera que esté temblando de miedo, que se vuelva y se retire del monte de Galaad!"» (Jueces 7:2-3 NVI).

Estas huellas indican que los hombres dejaron el ejército. ¿Cuántos hombres creen que quedaron? *(Deles la oportunidad a los niños de adivinar).*

22,000 hombres se fueron ese día. Eso es un montón de hombres. ¿Adivina qué? Sólo se quedaron 10,000. Más del doble de personas tomaron la decisión de irse; y el resto tomó la decisión de quedarse. Me pregunto qué estaba pensando Gedeón cuando vio salir a tantos hombres de su ejército.

Veamos la siguiente prueba, # 4.

Esto parece una fuente de agua. ¿Tal vez un estanque o un arroyo?

Pero el Señor le dijo a Gedeón: «Todavía hay demasiada gente. Hazlos bajar al agua, y allí los seleccionaré por ti. Si digo: “Este irá contigo”, ese irá; pero si digo: “Este no irá contigo”, ese no irá» (Jueces 7:4 NVI).

Gedeón hizo exactamente lo que el SEÑOR le había dicho, incluso aunque no tuvo mucho sentido para él.

Cuando Gedeón y los hombres llegaron al agua, Dios le dijo: «A los que laman el agua con la lengua, como los perros, sepáralos de los que se arrodillen a beber» (Jueces 7:5b NVI).

¿Puedes mostrarme cómo un perro lame el agua con su lengua? ¡Bien hecho! Entonces, algunos de los hombres bebieron del agua ahuecándose las manos con agua; y otros, lamiéndola como un perro. Otros se arrodillaron para beber directamente del agua.

¿Cuántos creen que bebieron con las manos ahuecadas, y cuántos lamiéndola como perros? *(Deles la oportunidad a los niños de responder).*

300 soldados. Eso es todo. Sólo 300 de 10,000. *(Trate de pensar en algo que los niños se relacionarían para comprender los números. Ejemplo: número de personas que van a su iglesia, número de personas en su ciudad, etc.).*

Entonces, Dios le dijo a Gedeón: «Con los trescientos hombres que lamieron el agua, yo los salvaré; y entregaré a los madianitas en tus manos. El resto, que que se vaya a su casa» (Jueces 7:7 NVI).

Gedeón envió al resto de los hombres a casa, manteniendo sólo los trescientos. Gedeón tenía que confiar realmente en Dios. Antes, tenía un ejército de 32,000 hombres. Ahora, sólo tenía 300.

Veamos la siguiente evidencia, # 5. Pareciera ser una trompeta. ¿Qué creen que tiene que ver una trompeta con salvar a los israelitas de sus enemigos?

Gedeón reunió a los 300 hombres y los dividió en tres grupos de 100 cada uno. Le dio a cada uno una trompeta.

La evidencia # 6 es un frasco con fuego dentro. Estos fueron antorchas cubiertas. Nadie podía ver el fuego dentro de los frascos. Gedeón también le dio a cada persona de su ejército uno de estos.

Luego, Gedeón les dijo: «... Sigan mi ejemplo. Cuando llegue a las afueras del campamento, hagan exactamente lo mismo que me vean hacer. Cuando yo y todos los que están conmigo toquemos nuestras trompetas, ustedes también toquen las suyas alrededor del campamento, y digan: “Por el SEÑOR y por Gedeón”» (Jueces 7:17-18 NVI).

Esta última evidencia, # 7, es un frasco roto.

Gedeón condujo a sus 100 hombres en su compañía, recuerden que estaban divididos en tres compañías o grupos, hasta el borde del campamento de los madianitas. Tocarón las trompetas y estrellaron contra el suelo los cántaros que llevaban en sus manos. Las tres compañías tocaron sus trompetas, tal como Gedeón

había instruido, y rompieron los frascos. Cuando los frascos se rompieron, las antorchas iluminaron la noche. Se aferraban a las antorchas con las manos izquierdas y con las manos derechas sostenían las trompetas. Ellos gritaron: «¡Desenvainen sus espadas, por el SEÑOR y por Gedeón!» (Jueces 7:20 NVI).

¿Qué creen que hicieron los madianitas? Estaban asustados. Corrieron, llorando mientras huían.

Dios había hecho lo que dijo que haría.

¿Creen que era difícil para Gedeón confiar en Dios? Gedeón tuvo que renunciar a sus propias ideas de cómo se ganaría esta batalla. Pensó que necesitaba un ejército grande. Dios tenía otros planes que eran mucho mejores que los de Gedeón.

Gedeón sólo tenía que seguir la guía de Dios. Tenía que hacer lo que Dios le dijo que hiciera.

¿Recuerdas cuál es nuestra pista de hoy?

Dios	nos	guía.
(Señale hacia arriba)	(Coloque las manos alrededor de la boca como si llamara a alguien desde muy lejos)	(Sostenga la palma de la mano izquierda hacia arriba. Con la mano derecha, camine dos dedos a través de la palma izquierda)

Así como Dios dirigió a Gedeón, también nos dirige a nosotros. ¿Cómo creen que Dios nos guía? *(Deles la oportunidad a los niños de pensar en esto y responder).*

La Biblia es un camino que Él nos guía. Cuando leemos su Palabra, aprendemos más sobre Él y cómo Él quiere que vivamos.

Cuando Jesús estaba aquí en la tierra, a menudo enseñaba a la gente y esas enseñanzas están en los evangelios que se encuentran en la Biblia. Por ejemplo, Él nos enseñó a amar a nuestro prójimo y a orar. Él nos enseñó a buscar a Dios primero y a orar por nuestros enemigos.

Dios tiene muchas formas en que Él nos guía: escuchar y cantar música de adoración, obedecer a nuestros padres e incluso prestar atención esta semana durante la EBV.

Nuestro versículo bíblico de hoy, el Salmo 27:14, dice: "Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia" (NTV). Para que Dios nos guíe, debemos esperarlo. No apresurarnos y hacer lo que queremos; sino más bien pensar en lo que Dios quiere que hagamos.

Él nos ama a cada uno de nosotros. Él nos ha buscado a cada uno de nosotros y quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Él nos salva cuando le damos nuestras vidas a Él. Entonces, Dios nos guía para que le amemos a Él y a los demás.

ORACIÓN

Querido Dios, gracias por guiarnos. A veces, no es fácil hacer lo que quieres que hagamos. Ayúdanos cuando sea difícil. Amén.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Hay una actividad grupal.

Diga: Bienvenidos al Laboratorio de Investigación. Los detectives, a menudo, buscan pruebas que se han dejado. A eso le llaman rastro de evidencia. Hemos aprendido acerca de las huellas dactilares y cómo desempolvarlas. Hemos aprendido acerca de la fibra y el cabello dejados atrás. Incluso hemos aprendido sobre polvos desconocidos y averiguar para qué son esos polvos. Hoy, vamos a hablar de líquidos desconocidos.

En la Bóveda de Evidencias de hoy, viste (o verás) algo de líquido en el suelo. Un detective recogería el líquido y lo llevaría al laboratorio para realizar pruebas para ver qué se puede averiguar sobre esta evidencia dejada atrás. Tendrían que ser muy cuidadosos recogiendo el líquido, poniéndolo en un recipiente limpio con tapa.

Vamos a ver qué podemos encontrar sobre líquidos desconocidos.

LABORATORIO GRUPAL: LÍQUIDOS DESCONOCIDOS

<input checked="" type="checkbox"/> MATERIALES	<input checked="" type="checkbox"/>
Cabeza de repollo rojo o 2-3 remolachas	Bebida gaseosa transparente
Cacerola	Vinagre blanco
Agua destilada (si es posible)	Amoníaco (advertencia: tóxico; sólo los adultos deben manejar esto)
Agua del grifo	Cuatro tazas transparentes

Alternativa: se puede usar una mezcla de bicarbonato de sodio y agua en lugar de amoníaco. No cambia tan dramáticamente como el amoníaco; pero es una opción más segura. Revuelva dos cucharadas de bicarbonato de sodio en una taza de agua para hacer la mezcla.

PREPARACIÓN

- Hervir aproximadamente $\frac{1}{4}$ de la cabeza de repollo rojo o las remolachas en una sartén o cacerola llena de agua. Si es posible, use agua destilada para hervir. El experimento funcionará sin agua destilada; pero los colores serán un poco diferentes.
- Deje que el repollo cuaje hasta que el agua se haya vuelto de un color morado oscuro.
- Vierta el agua del grifo, la bebida gaseosa transparente, el vinagre y el amoníaco en sus propias tazas transparentes, aproximadamente $\frac{3}{4}$ de lleno.
- Coloque la diapositiva de PowerPoint.

Nota: el jugo de repollo rojo se puede comprar en línea en las tiendas de suministros científicos.

DISCUSIÓN

Diga: Vamos a analizar estas cuatro tazas de líquido transparente y tratar de averiguar qué hay en cada una.

Voy a verter este líquido púrpura en cada una de las tazas. El líquido es jugo de repollo rojo. Dependiendo del color del líquido transparente cuando el jugo de repollo se mezcla con él, podemos saber algo sobre el líquido.

- Si el líquido se vuelve verde; entonces el líquido es amoníaco, que es venenoso.
- Si el líquido se vuelve rosado; es vinagre.
- Si se vuelve rosa claro; es refresco.
- Si se mantiene básicamente igual; es agua. Veamos qué sucede.

(Vierta el jugo de repollo en cada recipiente de líquido y pida a los niños que adivinen cuál es el líquido).

Cada uno de estos líquidos era diferente. Parecían iguales, pero cuando el jugo de repollo se vertió en cada uno, su diferencia se mostró.

Cuando decimos sí a Jesús y ponemos nuestra confianza en Él, somos nuevas creaciones. Los líquidos se convirtieron en un nuevo color cuando vertimos el jugo de repollo rojo. No tenemos jugo de repollo rojo vertido en nosotros; pero sí tenemos a Jesús trabajando en nuestras vidas. Al seguirlo, Él nos ayuda a convertirnos en la persona que Él quiere que seamos.

PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES

No hay artículos nuevos para el kit hoy.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

LA TROMPETA DE GEDEÓN



MATERIALES

	Copia de la trompeta (Lección 3, Recurso 3) para cada niño
	Crayones o marcadores
	Cinta adhesiva transparente
	Tijeras

PREPARACIÓN

- Haga copias de la trompeta.
- Cree un ejemplo de una trompeta terminada.

INSTRUCCIONES

1. Colorea la trompeta con crayones o marcadores.
2. Corta la trompeta.
3. Pega los bordes para completar la trompeta.

DISCUSIÓN

Recuérdelos a los niños que el ejército de Gedeón obedeció la guía de Dios y tocó las trompetas cuando él les dijo. *(Si no han estado en la Bóveda de Evidencias; dígales que presten atención a la trompeta en la historia).*

(Si el tiempo lo permite, revise la pista del día y el versículo para memorizar).

¿Recuerdas la pista del día? Digamos eso junto con los movimientos.

Dios

(Señale hacia arriba)

nos

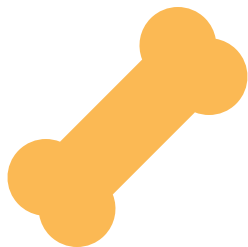
(Coloque las manos alrededor de la boca como si llamara a alguien desde muy lejos)

guía.

(Sostenga la palma de la mano izquierda hacia arriba. Con la mano derecha, camine dos dedos a través de la palma izquierda)

Veamos si podemos recordar el versículo de hoy de memoria. Pondremos algunas mímicas o movimientos para ayudarlos.

"Espera con paciencia al SEÑOR; <i>(Extiende la mano como para detener a alguien, y apunta al cielo)</i>	sé valiente y esforzado <i>(Flexiona el músculo del brazo)</i>	sí, espera al SEÑOR con paciencia" <i>(Apunta al cielo, y extiende la mano como para detener a alguien)</i>	Salmos 27:14
--	--	---	---------------------



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

CAFÉ CONFIDENCIAL

LA ANTORCHA DE GEDEÓN

Los niños decorarán palitos de pan para representar las antorchas en la historia bíblica o decorarán cupcakes. Si no tiene estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio relacionado con la historia y analicen las preguntas a continuación. Aprendan el versículo para memorizar de hoy.

<input checked="" type="checkbox"/>	MATERIALES Para cada niño.º	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Palitos de pan (cada estudiante podría hacer alrededor de 5-7 pequeñas antorchas) o 1 cupcake por niñoº		Glaseado de color rojo, naranja y amarilloº
	Cupcakes/magdalena/pastelito/quequitoº		Lección tres-diapositivas de PowerPoint (ademanos del versículo para memorizar)

Alternativa: hacer antorchas con conos de helado y glaseado amarillo y naranja, o helado de color amarillo y naranja.

PREPARACIÓN

- Corta los palitos de pan en tiras pequeñas, o coloca un poco de glaseados de color rojo, amarillo y naranja, en forma de espiral sobre/en un cupcake, magdalena, pastelito o quequito.

INSTRUCCIONES

Si los niños escucharon la historia anteriormente; repásela mientras estén "armando" su merienda. Por ejemplo, discuta cómo un cupcake/magdalena/pastelito o quequito representa un frasco de arcilla; y pregunte cómo el frasco fue parte de nuestra historia. Los palitos de pan o glaseados de color rojo, amarillo y naranja representan el fuego de la antorcha dentro del frasco. Si no, dígales que escucharán una historia más tarde sobre la antorcha que se reveló cuando se rompió un frasco.

TIEMPO DE DISCUSIÓN

Puede usar lo siguiente como un guion.

Diga: Hoy, cuando estamos descubriendo pistas para resolver el Caso del Frasco Roto, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica. En el plato, coloca tus palitos de pan o tu cupcake/magdalena/pastelito o quequito. Ahora, inserta tus palitos de pan, o coloca en forma de espiral glaseados de color rojo, amarillo o naranja, sobre/en tu cupcake/magdalena/pastelito o quequito. Intenta hacer las capas desiguales como simulando púas saliendo de ellas para que parezcan fuego.

Alternativa: Diga, Hoy, mientras descubrimos pistas para resolver el Caso de la Jarra Rota, vamos a hacer un refrigerio que les recuerde algo que está en la historia bíblica. En el plato, coloca tu cupcake/magdalena/pastelito o quequito. Ahora, ponle glaseado en forma de espiral. Estos dos colores recuerdan el fuego.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

AVENTURAS DE CAMPO

CARRERA DE OBSTÁCULOS CON LOS OJOS VENDADOS



MATERIALES

Vendas para los ojos (pañuelos, tiras de tela, etc.)

Artículos para una carrera de obstáculos.
Algunos ejemplos: conos anaranjados para correr, arrastrarse a través de tubos (o usar la caja de la Lección 2); piscina de agua para bebés para saltar o entrar; poste para saltar; cuerda para caminar

PREPARACIÓN

- Prepare una carrera de obstáculos. Si está haciendo esta actividad al aire libre y es un día cálido; considere hacer un juego relacionado con el agua.

INSTRUCCIONES

1. Divida a los niños en equipos de dos.
2. Una persona de cada equipo se debe ofrecer como voluntaria para que le venden los ojos.
3. La persona con los ojos vendados debe avanzar esquivando los obstáculos; sin embargo, debe depender de los otros dos compañeros de equipo para obtener ayuda. Un compañero de equipo puede hablar. El otro compañero de equipo sólo puede sujetarse del brazo de la persona con los ojos vendados.
4. Si el tiempo lo permite, cambie de lugar para que todos tengan la oportunidad de hacer las tres posiciones.

DISCUSIÓN

Diga: ¿Fue difícil estar con los ojos vendados y ser guiado a través del curso? ¿Qué era más difícil: escuchar instrucciones o ser movido por alguien que sostenía tu brazo? ¿Tuvieron que confiar en la gente que los guiaba?

Pista del día: Dios nos guía. La confianza es una parte importante en Dios quien nos guía. Cuando confiamos en el Señor, podemos obedecerle y escucharle.

HACER UN MOVIMIENTO: JUEGO CON EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia" (Salmo 27:14 NTV).

MATERIALES

- Ninguno

PREPARACIÓN

- Ninguna

INSTRUCCIONES

1. Divida a los niños en equipos.
2. Haga que los niños trabajen con sus compañeros de equipo para repetir los movimientos del versículo para memorizar. Por ejemplo, la palabra "secreto" podría ser alguien que pretende contar un secreto con las manos ahuecadas alrededor de la boca.
3. Si el tiempo lo permite, cada grupo dirige a los otros grupos para que hagan los movimientos.

CIERRE



MATERIALES

Carpeta de archivo para el "Caso del Frasco Roto" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanes del versículo para memorizar)

PREPARACIÓN

- Ninguna

DIÁLOGO

Emery: Bienvenidos a nuestra Agencia de Detectives. Hemos estado resolviendo el Caso del Frasco Roto. *(Sostiene la carpeta del sketch de apertura)*. La gran pregunta es ¿quién rompió este frasco? ¿Y por qué se rompió?

Snoop: Apuesto a que estos excelentes detectives tienen la respuesta a esas preguntas. Han sido grandes investigadores y han resuelto nuestros otros dos casos.

Emery: Sí, lo han hecho. Estoy muy impresionado con sus habilidades.

Snoop: Y, ¿qué hay de mí?

Emery: ¿Y qué hay de ti?

Snoop: Ya sabes...

Emery: Es sólo que no sé.

Snoop: ¿Creen que yo también soy detective de detectives?

Emery: Oh, ya veo. Sí, Snoop Tracy, eres un excelente investigador

(Snoop sonríe a lo grande).

Emery: Lo siento si no te lo he dicho antes. Te encuentro extremadamente útil en nuestros esfuerzos. De hecho, podrías ser jefe de investigación algún día. Pero es posible que tengas que cambiar esa camisa. *(Hace una cara)*.

Snoop: Esta camisa es lo mío, ¿recuerdas?

Emery: Ah, sí. Ahora, volvamos a nuestro caso. Antes de llegar al Frasco Roto, veamos si recuerdan la pista del día. ¿Quién conoce la pista del día?

(Elija a un niño para que se acerque y dirija al grupo a decir la pista del día usando los movimientos).

Dios
(Señale hacia arriba)

nos
(Coloque las manos alrededor de la boca como si llamara a alguien desde muy lejos)

guía.
(Sostenga la palma de la mano izquierda hacia arriba. Con la mano derecha, camine dos dedos a través de la palma izquierda)

Snoop: ¡Buen trabajo, detectives detectivescos!

Emery: Muy bien. Ahora, ¿quién quiere decir nuestro versículo para memorizar de hoy?

(Elija a un niño para que se acerque y diga el versículo. Anime a los niños a hacer los movimientos mientras se cita el versículo. Si el niño olvida las palabras, invite a todos a decirlo juntos. Agradezca al niño por ser voluntario).

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia" (Salmo 27:14 NTV).

Emery: Ahora, veamos si podemos resolver el Caso del Frasco Roto

Snoop: ¡He estado esperando esto!

Emery: *(Vuelve a los niños).* ¿Quién rompió el frasco? *(Elija a un niño para responder la pregunta).* Así es. El ejército de Gedeón.

Snoop: ¡300 en ese ejército!

Emery: ¿Por qué lo rompió? *(Elija a un niño para responder la pregunta).* ¡Genial! Cuando se rompió, reveló una antorcha, una luz. El enemigo estaba asustado por las trompetas y las antorchas. Dios los guio de una manera que no habrían adivinado.

Snoop: Y, ¿saben qué? Dios todavía nos guía hoy.

Emery: Así es. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Él nos busca. Él nos salva. Entonces, Dios nos guía. Ahora, sabemos más sobre el plan de Dios para nosotros.

Snoop: Jefe.

Emery: Sí, Snoop.

Snoop: ¿Qué pasó con el líquido verde en el tazón de Sherlock? ¿El laboratorio se puso en contacto contigo sobre ese asunto?

Emery: Lo hicieron. Parece que el líquido era agua.

Snoop: ¿Cómo se puso verde?

Emery: Ese es un misterio. Nadie lo sabe.

Snoop: Eso es una pena. Esperaba que encontráramos al criminal... Archivos manipulados de nuevo. ¡Una tercera vez!

Emery: Sí, y de maneras muy extrañas. Una pista tenía una marca de mordisco. Otra pista estaba cubierta de pelo de perro. Y ahora el agua del perro se ha vuelto verde con la pista enterrada bajo el agua.

Snoop: Alguien está realmente jugando con estas pistas. ¿Está seguro de que no es un alienígena espacial? Quiero decir, piénsalo... Agua verde. ¡Suena como un espacio ajeno a mí! ***(Pone sus dedos en su cabeza como antenas y hace una voz tipo computadora).***

Emery: Ningún alienígena.

Snoop: Estoy bastante seguro de que es un alienígena

Emery: ¡Snoop! No existe un alienígena.

Snoop: Jefe, pero aun así pienso que tiene cierto sentido.

Emery: (Lo interrumpe). Mañana trataremos de resolver el Caso de la Bolsa de Grano Perdido. Espero que todos ustedes detectives vuelvan mañana para ayudarnos a resolver nuestro último caso. Y tal vez, también atraparemos al criminal que está jugando con nuestros expedientes. Sin embargo, cuando resolvamos el caso, estoy seguro de que aprenderemos otra parte del plan de Dios para nosotros. Nos vemos mañana mientras continuamos rastreando el plan de Dios.